

- les ressources humaines, matérielles et pédagogiques

FICHE DE SYNTHESE APRES ETATS DES LIEUX
AXES FEDERATEURS DU PROJET D'ECOLE 2016-2020 (à rendre à l'IEN)

NOM DE L'ECOLE :

	Synthèses des états des lieux	Axes prioritaires retenus (au maximum 2)
Parcours maternelle (uniquement pour les écoles maternelles)	<ul style="list-style-type: none"> - manque d'ouverture culturelle - langage à mobiliser dans toutes ses dimensions - travailler le vivre ensemble par la transversalité 	Donner du sens pour apprendre mieux
Parcours de réussite scolaire (uniquement pour les écoles élémentaires)	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire restreint - Difficultés pour être « élève » 	Donner du sens pour apprendre mieux
Parcours citoyen et éco-citoyen	Quelques projets de citoyenneté ont été initiés, et sont à développer et pérenniser.	- La citoyenneté dans tous ses états
Parcours d'éducation artistique et culturelle	- développer les projets artistiques pour travailler le vivre ensemble, le langage, transversalité	<ul style="list-style-type: none"> - maternelle : « graines d'artistes, artistes en herbe » - élémentaire : s'exprimer à travers les arts

PROJET D'ECOLE 2016-2020 (à rendre à l'IEN)

NOM DE L'ECOLE : JEAN JAURES BRON

	Axes prioritaires retenus (au maximum 2)	Objectifs	Indicateurs
Parcours maternelle (uniquement pour les écoles maternelles)	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - transversalité vers le vivre ensemble - mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. - Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser une activité en développant le goût de l'effort 	- évaluations
Parcours de réussite scolaire (uniquement pour les écoles élémentaires)	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - devenir élève - Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser une activité en développant le goût de l'effort - Développer la capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire approprié à l'activité 	- évaluations
Parcours citoyen et éco-citoyen	- La citoyenneté dans tous ses états	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à vivre ensemble, être tolérant - accepter d'exprimer ses émotions - s'engager, participer - impliquer les familles 	<ul style="list-style-type: none"> - permis à points - médiations par les pairs - climat dans l'école
Parcours d'éducation artistique et culturelle	- « graines d'artistes, artistes en herbe » ; s'exprimer à travers les arts	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à être curieux, à écouter, questionner - développer une culture commune - ouverture d'esprit - apprendre à s'exprimer de différentes manières 	<ul style="list-style-type: none"> - cahier culturel - journées de valorisation - nombre de contacts avec une production artistique

Validé par l'IEN le :

Signature :

ANNEXE 8 / PARCOURS MATERNELLE

FICHE RECAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNEE 2016-2017

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Progression d'albums sur la maternelle Sortie à la médiathèque	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - ouverture culturelle - mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - transversalité avec le vivre ensemble - donner le goût de la lecture - faire découvrir un lieu de partage de la culture 	Cycle 1	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir une liste par niveaux d'albums à travailler en classe : lecture, discussion, écriture, illustration, expression à travers différents langages. - travailler le langage en petits groupes et grand groupe Visite de la médiathèque avec lecture offerte 	<ul style="list-style-type: none"> - évaluations -- inscriptions à la médiathèque
Communication avec les familles	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - Créer du lien entre l'école et la famille 	Cycle 1	<ul style="list-style-type: none"> . livret d'accueil en maternelles . réunion d'accueil des nouvelles familles . visite de l'école avec les nouveaux inscrits . défilé de Carnaval . spectacle de fin d'année 	
Parcours de l'élève	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - permettre à tous les élèves de progresser 	Cycle 1	<ul style="list-style-type: none"> - livret d'évaluation commun - mise en place des nouveaux programmes - progressions d'école - cahier du bonhomme - cahier des progrès activités autonomes - livret de comptines - liaison GS/CP 	<ul style="list-style-type: none"> - évaluations

Validé par l'IEN

Signature

ANNEXE 8 / PARCOURS DE REUSSITE SCOLAIRE

FICHE RECAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNEE 2016-2017

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Projets scientifiques : - défi scientifique - kangourou des maths - projet jardin	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - développer la démarche scientifique - s'exprimer en utilisant le langage mathématique - travailler le langage, échanger. - se repérer dans le temps - travailler sur les 5 sens - apprendre à coopérer 	Cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> - élaborer un projet scientifique et le présenter - jeu concours national de maths - jardiner avec les jardiniers 	<ul style="list-style-type: none"> - classement final - évaluations
Coopérer et communiquer par le sport	Donner du sens pour apprendre mieux	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à coopérer - écouter pour comprendre - développer le goût de l'effort - travailler en groupe hétérogène 	Cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> - rencontres USEP - jeux de Bron - projet vélo CP - piscine CP et CE1 - semaine de la danse, rencontres gym, PTEAC Danse 	<ul style="list-style-type: none"> - classement - évaluations

Validé par l'IEN

Signature

ANNEXE 8/ PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN

FICHE RECAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNEE 2016-2017

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Développer la citoyenneté	La citoyenneté dans tous ses états	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à vivre ensemble - respecter les autres, - participer à des échanges verbaux en respectant les codes de communication 	Cycles 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> - médiation par les pairs - permis à points - cafés des parents - fiches de suivi des élèves - progression en EMC sur l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - permis à points - suivi du comportement
Développer l'éco-citoyenneté	La citoyenneté dans tous ses états	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à vivre ensemble - respecter l'environnement - participer à des échanges verbaux en respectant les codes de communication 	Cycle 1	<ul style="list-style-type: none"> - projet jardin - bac à compost - décoration du jardin avec des objets recyclés. 	<ul style="list-style-type: none"> - journées de valorisation

Validé par l'IEN

Signature

ANNEXE 8 / PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

FICHE RECAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNEE 2016-2017

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Cahier culturel	S'exprimer à travers les arts	- avoir une culture commune	Cycles 2 et 3	- le cahier culturel du CP au CM2 : traces de toutes les activités culturelles	
Projets danse et gymnastique	S'exprimer à travers les arts	- utiliser d'autres langages pour s'exprimer	Cycles 2 et 3	- PTEAC danse, projet avec le collège - rencontres gym (mairie) - semaine de la danse	- production finale
Carnaval	Graines d'artistes, artistes en herbe	- ouverture culturelle - lien avec les familles - expression artistique - lien avec l'élémentaire	Cycle 1	- réaliser les déguisements autour d'un thème commun à l'école maternelle. Défilé jusqu'à la mairie et retour dans la cour de l'élémentaire.	- retours des familles - reportage dans Bron magazine

Validé par l'IEN

Signature