

Personnes présentes :

Parents élus : Mme Chenu, M. Dozolme, Mme Pajon, Mme Sellia, Mme Sep.

Mairie : M. Arnaud, M. Boudebibah, C. Aubert, C. Bordonado, E. Ribeiro, J. Rodriguez. S. Som, N. Taik

DDEN : Mme Babolat.

Enseignants : S. Girardot, M.P. Jaubert, S. Soleilland, L. Kwiecien, N. Ferlin, C. Arnaud, I. Besançon, P. Bel, C. Dupraz, M. Mante, C. Ferri, B. Sivan, L. Poissenot, R. Chibani, A. Ahmed Messaoud, C. Lavigne, B. Venditti, T. Feche, C. Négrier.

En préambule, M. Arnaud donne les réponses de la mairie aux questions restées en suspens lors du premier conseil d'école (en pièce jointe).

1) Prévisions d'effectifs pour l'année prochaine (tableau en PJ).

Les prévisions d'effectifs sont les suivantes :

166 élèves en maternelle, seuil de fermeture : 150

257 élèves en élémentaire, seuil de fermeture : 240.

2) OCCE : point sur les actions réalisées

Trois actions ont été réalisées, qui ont rapporté un bénéfice de :

- photos scolaires : 2553,60 euros

- vente lumignons maternelle : 257,06 euros

- ventes articles pour classe verte : 1198 euros

3) USEP : Jeux de Bron

La réunion de préparation aura lieu le 18/02/2020.

Cette année, 15 classes de cycle 2 et 21 classes de cycle 3 sont inscrites, réparties sur 6 écoles.

Les dates ont été avancées aux 2, 4 et 5 juin afin de limiter le risque d'annulation en raison de la canicule. (impossible d'avoir le stade pour la semaine précédente).

4) Classes transplantées

Les classes de Mme Dupraz, Mme Ferri et Mme Poissenot partiront en classe verte les 2 et 3 juin 2020 à La Traverse, dans la Loire.

Un grand merci :

- à ces trois enseignantes qui ont mené plusieurs actions pour vendre des objets afin de réduire le coût de cette classe verte,

- aux parents du Sou Jean Jaurès et les parents élus qui organiseront ensemble un Loto afin de financer une partie de ce projet,

- à la mairie qui participera aussi par une subvention de 1649 euros.

5) Evaluations CP

Les enseignantes de CP ont fait passer les évaluations nationales fin janvier et ont saisi les résultats début février.

L'objectif pour l'institution est de savoir où en sont les élèves à un instant T, avec une évaluation non préparée par l'enseignant de la classe.

6) Médiation par les pairs

Jean et la directrice ont reconduit la formation des médiateurs le 31 janvier 2020.

Les médiateurs ont présenté leur rôle dans chaque classe et le dispositif a été opérationnel dès le 3 février.

Les élèves ont été sélectionnés sur leur lettre de motivation.

Il a été rappelé dès le début de la formation qu'un médiateur se devait d'avoir un comportement exemplaire et ne devait pas perdre de points sur son permis à points pour violence ou insultes.

Cette année, jusqu'aux vacances d'hiver, les binômes ou trinômes comportaient des anciens et des nouveaux médiateurs, avec un système de tutorat. Les groupes pourront être redéfinis après les vacances d'hiver.

7) Sécurité : exercice évacuation

Deux exercices évacuation incendie ont été réalisés :

- le 16/01/2020 sur temps scolaire,

- le 03/02/2020 sur temps périscolaire.

Tout s'est bien passé, les élèves sont sortis dans le calme.

La directrice a signalé que l'alarme, côté cycle 2, n'était pas assez audible, surtout en cas d'activité dans le gymnase.

8) Questions des parents élus

8.1. Est-ce que de nouvelles informations sur les relevés de pollution sur notre groupe scolaire ont pu être obtenues ?

M. Arnaud répond que cela ne relève pas des compétences de la ville. Les parents peuvent consulter le site carte pollution sur Atmo Rhône-Alpes.

8.2. Récemment le journal Le Monde a publié un article alarmant sur la question de la présence d'amiante dans les établissements scolaires, qu'en est-il de notre groupe scolaire ? Un dossier technique a-t-il pu être fait à ce sujet ?

M. Arnaud indique que tout ce qui était dangereux dans l'école a été enlevé. Les diagnostics ont été faits.

Les parents élus souhaiteraient consulter le diagnostic technique de Jean Jaurès.

8.3. Les parents élus demandent une information à propos de ce qui est mis en œuvre en matière de prévention et sécurité dans l'école (toilettes avec sols mouillés, trous dans le goudron, etc ...) Quelles solutions pérennes sont envisagées ?

Un affichage préventif pour indiquer les sols mouillés ou les racines pourrait être envisagé.

En élémentaire, le souci est de préserver les arbres tout en gérant les racines.

M. Boudebibah souligne que la priorité serait la cour de maternelle.

8.4. Les parents élus notent aussi que le problème d'écoulement des eaux pluviales sur le passage piéton rue Salengro n'a toujours pas été résolu. Quelle date est prévue pour le début des travaux ?

Les travaux seront réalisés pendant les vacances d'hiver.

8.5. En matière de prévention et sécurité aux alentours de l'école : les parents élus regrettent toujours des stationnements incivils et dangereux aux heures d'entrée/sortie et insistent pour que le déplacement du passage piéton avenue des sports soit rapidement étudié.

M. Arnaud va réunir les acteurs concernés avant une prise de décision (parents, mairie, enseignants ...).

8.6. Est-ce que des avancées ont été faites concernant la mise en place d'un réel dispositif d'alerte attentats-intrusions ?

La société qui avait été retenue a déposé le bilan. La mairie est en attente de savoir si un repreneur est nommé.

8.7. Est-ce qu'une infirmerie pourrait un jour être mise en place ?

Il n'y a jamais d'infirmerie dans les écoles du premier degré. Pour information, le Dr Lassiaz, médecin scolaire a en charge tous les établissements scolaires de Bron.

Une nouvelle infirmière a été nommée au collège T. Monod, et intervient sur l'école.

8.8. Concernant la gestion des temps périscolaires les jours de grève, les parents élus ont reçu des avis contrastés : le maintien de l'accueil méridien pour les maternelles et élémentaires a été très apprécié, toutefois, le repas fourni aux enfants a fait l'objet de nombreuses critiques et il ressort que beaucoup d'enfants et de parents trouvent préférable que les parents fournissent un pique-nique aux enfants.

Les représentants de la mairie expliquent qu'un essai a été fait en proposant le repas de secours, qui est toujours disponible afin de répondre à une éventuelle situation d'urgence.

Les parents élus seraient plutôt favorables au panier repas fourni par les familles.

8.9. En fin de service de restauration, des élèves se retrouveraient avec un repas « sans viande » (alors que non concernés par ce dispositif) : qu'est-il prévu pour pallier ce dysfonctionnement ?

Jean indique que le principe du double choix peut entraîner ce genre de souci. Il reste toujours à manger, mais en fonction du menu, il est parfois difficile de prévoir ce qui sera le plus demandé.

Lorsque les grands arrivent en activité, les animateurs leur signalent qu'il y a un double choix et les élèves peuvent alors choisir s'ils font l'activité ou vont manger de suite.

8.10. Les parents élus rapportent enfin des inquiétudes concernant les temps périscolaires. Les plus grands auraient parfois des comportements dont se plaignent les moins grands. On nous alerte également sur un manque de stabilité des équipes d'encadrement (trop de changements de personnel)

M. Boudebibah rappelle que les étudiants ont leur planning pour le semestre et ne peuvent s'engager sur l'année scolaire. La mairie fait des appels à candidatures permanents sur les panneaux lumineux.

A Jean Jaurès, nous avons tout de même un noyau d'animateurs stable.

8.11. Des dysfonctionnements nombreux ont été relevés de nouveau concernant les ouvertures/fermetures de portail. Les parents élus demandent que des solutions soient apportées pour y remédier durablement.

M. Boudebibah demande aux parents le nombre de fois où cela a été constaté : quelquefois.

M. Gaudillière est en arrêt et a été remplacé par deux gardiens différents. Mme Négrier concède que le parcours pour ouvrir et fermer les portes à l'heure est un peu compliqué à gérer au début, mais souligne aussi que Jorge, le gardien actuel est très efficace : l'école est toujours propre et il est toujours demandeur pour faire du bricolage.

8.12. Les parents élus notent une amélioration de la communication école/parents mais que celle-ci reste perfectible.

Hors questions :

Les parents remercient les enseignantes et la directrice pour leur implication lors du non remplacement de Marine, enseignante de GS. Celle-ci a permis, grâce également à la mobilisation des parents, de limiter l'impact d'une telle absence. Les parents restent vigilants sur les absences non remplacées, conscients que les enjeux éducatifs s'en trouvent atteints.

Enfin, les représentants de parents remercient les enseignantes et la directrice qui se mobilisent au sujet de la classe transplantée afin que ce projet voie le jour et reçoive un écho favorable auprès de nombreuses familles.

La séance est levée à 20h00.

Mme Négrier remercie les participants.

La présidente des parents élus,
Mme Pajon.

La directrice,
Mme Négrier.