

## QUESTIONS PARENTS DELEGUES G.S. JEAN JAURES

### CONSEIL ECOLE 3 NOVEMBRE 2020

1. Bilan de la crise depuis mars (combien d'enfants étaient accueillis pendant le confinement, combien en mai, combien en juin ? Etc.)

-> Comment son palliées les différences de niveaux post-crise ?

-> Reste-t-il des actions à mener (soutenues par les parents) pour gommer les différences induites par le confinement?

-> PRE (Programme de Réussite Educative) : est-ce que beaucoup d'enfants vont « devoir » en bénéficier ?

-> Ouverture de la BCD ? Prêt(s) possible(s) de livres pour permettre aux enfants le plus durement impactés par le confinement (et les écarts « de programme » que cela a entraînés) de retrouver une lecture-plaisir ? [Procédure sanitaire incluse]

2. Existe-t-il une estimation des accidents dans la cour depuis la rentrée sur le temps scolaire et périscolaire ?

-> Il semblerait que les blessés soient en augmentation (demande réfection sol aux endroits "dangereux")

-> est-il possible de mettre en place un système (à réfléchir ?) pour "comptabiliser" au moins en gros le nombre de ces accidents/semaine.

3. Le climat dans l'école entre élèves est-il bon ? + entre élèves/personnes travaillant dans/pour l'école ? -> **le climat dans l'école est une préoccupation importante pour les parents.**

-> Incivilités ? La médiation par les pairs reprendra-t-elle ?

-> Existe-t-il un relais scolaire-périscolaire pour approcher de manière plus globale la gestion des incivilités ?

-> Quelles sont les approches en matière d'inclusivité (gestion des handicaps visibles/invisibles), de harcèlement scolaire, de violences physiques et/ou verbales, etc... (élèves/enseignants/agents/périsco/ et ceux qui gravitent autour de l'élève-personne)

-> Formation(s) en gestion de conflits pour les enseignant(s) ? (CNV, ...)

4. Face à l'épidémie de Covid, les enfants continuent-ils à bien respecter les consignes sanitaires ?

-> Lavage régulier des mains, non-prêt de matériel personnel, etc...

5. Si un enfant doit rester en "septaine" à la maison, et au vu des délais pour effectuer un test PCR, comment est mis en place le suivi pédagogique pour le(s) élève(s) concerné(s) ?

6. Le sujet de l'instruction en familles est "à la mode" : y-a-t-il eu beaucoup de "radiations" pour ce motif sur notre école ?

-> faut-il craindre une baisse des effectifs à venir ?

7. Comment se sont déroulées les évaluations nationales ?

-> Ressenti des enseignants sur le niveau demandé par rapport à la période de l'année

8. Gestion des écrans : sujet "épineux" : certains parents en sont très inquiets comme d'autres en sont très détachés :

-> est-il possible de prévoir une information "temps passé sur écran" auprès des parents quand cela est le cas ? (scolaire/périscolaire)

-> Chaque parents aura ainsi une visibilité sur le temps qu'il souhaite ou non laisser à son enfant sur ces supports - en dehors du temps école

### 9. Déroulé des services de restauration :

-> Certains enfants se plaignent de passer tard et d'avoir peu de temps pour manger : est-il possible de prévoir de ne pas faire passer en dernier les enfants qui reprennent les cours à 13h20 ?

### 10. Gestion des temps d'arrivées/sorties :

Les temps d'arrivée/sortie différés sont notés comme une bonne solution pour éviter que les élèves ne se croisent « trop ».

Cependant, des élèves (fratries) peuvent se retrouver à attendre sous la pluie ou dans le froid les 10 min de battement nécessaires à leur arrivée en cours.

->Est-il possible de trouver un « assouplissement » pour les élèves des fratries concernées par ce delta d'entrée ?

### 10. Sanitaires :

-> Quelle est la fréquence des lavages de sanitaires et de la vérification des équipements ? Sont déjà remontés en nombre des problématiques d'enfants qui "se retiennent" (et soucis de santé liés) à cause de l'état des toilettes et/ou du manque d'éléments liés (savon, papier,...)

### 11. questions diverses

#### **Demandes pour la Mairie :**

- souhait d'un local à vélo/trottinettes (+ "toiture" pour l'existant)

-> Difficile de demander de privilégier les modes de transport doux s'il n'y a pas d'endroit pour les poser.

- demande soutien dans notre courrier à la Métropole pour la mise en place d'un/deux stationnements "personnes handicapées" PRES de l'entrée de l'école.

- accessibilité bis : pour les parents "PMR", et les enfants qui utilisent des fauteuils "occasionnellement" (fractures) -> existe-t-il une sonnette pour demander l'ouverture du grand portail côté cour (où se trouve un accès PMR) -> sinon merci d'en prévoir une)

- le 13 octobre au matin, a été vu et commenté le stationnement de la voiture des policiers municipaux, sur la chaussée, sans personne à bord.... (5m du nouveau passage piéton)

-> merci de ne pas montrer cet exemple....

- possibilité d'un "protocole exceptionnel d'urgence" en restauration ?

Certains parents peuvent avoir des impératifs qui tombent après les 11 jours nécessaires à l'inscription à la cantine (rv pro, entretiens, rv médicaux, etc)

-> ce protocole pourrait être conditionné à la remise d'une fiche médicale (allergies, etc..) limité en nb (pas + de 3 enfants par ex sur 1journée) et dans le temps (pas plus de x possibilités pour 1 famille) -> à affiner pour éviter le gaspillage alimentaire éventuel.

- demandes diverses